



Open Education
GLOBAL

Acceso libre para el bien público

**Plan Estratégico
2021-2030**



Introducción

Open Education Global (OEGlobal) es una organización internacional sin fines de lucro con una posición excepcional como promotora global de la educación abierta. Por más de una década, ha estado reuniendo a la comunidad mundial de educación abierta. Sus actividades, eventos y convocatorias sirven como un foro para apoyar y crear conciencia sobre la educación abierta, compartir las mejores prácticas con la comunidad global de expertos y comprender el impacto de la educación abierta y su base de evidencia. OEGlobal es la única organización que se enfoca exclusivamente en la educación abierta en todo el mundo.

La educación es un derecho humano básico. Aún así, en el mundo, el acceso y la participación siguen siendo limitados. La demanda supera la oferta. Los costos son prohibitivos. Los recursos de alta calidad y los educadores calificados no están fácilmente disponibles para todos. La educación abierta provee una solución a estos desafíos. En alianza con sus cientos de miembros a nivel mundial y la comunidad global de educación abierta, Open Education Global está fomentando un cambio transformador por medio de la educación abierta para asegurarse de que todos en todas partes tengan acceso a educación de alta calidad.

Las siguientes máximas guían nuestra visión transformadora:

- La educación es un bien público esencial para hacer del mundo un lugar mejor.
- Toda persona debe tener acceso a oportunidades educativas (dentro y fuera del aula) para alcanzar todo su potencial humano.
- Los educandos y educadores merecen tener la capacidad de usar, crear y modificar recursos y cocrear experiencias de aprendizaje.
- Los espacios colaborativos creados por la comunidad son vitales para que los educadores aprendan y compartan prácticas relevantes y receptivas.
- Las tecnologías deben apoyar el acceso equitativo a los educandos y educadores, su participación e interacción.

La pandemia del COVID-19 trastornó la educación en todas partes. Aprender desde la casa se convirtió en una necesidad. La tecnología educativa y el aprendizaje remoto y en línea se volvieron esenciales. Provocó una explosión de interés en compartir y en las mejores prácticas. La educación abierta es un elemento clave de esta respuesta y del futuro educativo incipiente.

El COVID-19 creó un punto de inflexión crítico. A la vez que la pandemia se arraigaba, OEGlobal lanzaba un nuevo proceso de planificación estratégica para replantear y reposicionar su trabajo en este nuevo contexto. Con este Plan Estratégico, OEGlobal intensificará sus esfuerzos para dirigir sus acciones hacia donde puedan tener el mayor impacto y lograr el mayor bien social posible, convirtiéndolo en un plan a largo plazo hasta el 2030, para que coincida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Les invitamos a unírseles en este esfuerzo. Apoyemos el acceso libre por el bien público.

Resumen Ejecutivo

Open Education Global es la promotora de la educación abierta dentro del ecosistema educativo.

El papel primordial de OEGlobal es servir de conector promoviendo el intercambio de conocimiento, impulsando un cambio sistémico sostenible y políticas de libre acceso, amplificando el impacto y conectando los esfuerzos locales de educación abierta con los globales.

Enfoque estratégico e iniciativas de OEGlobal

OEGlobal maximizará las oportunidades de expandir la educación abierta colaborando con sus aliados en las prioridades que incluyan políticas y prácticas equitativas, aumentando la accesibilidad, equipando a los educandos para que sean líderes y defensores, apoyando las comunidades de práctica de educadores, fomentando la colaboración, potenciando el aprendizaje permanente y “abriendo” nuevos espacios de aprendizaje.

Para promover el empoderamiento mediante la educación abierta, OEGlobal lanzará nuevas iniciativas en tres áreas de enfoque – **desarrollo de la disciplina, intercambio de conocimiento y cocreación de valor.**

El **desarrollo de la disciplina** se enfocará en los educadores, administradores y gobiernos y las interconexiones de educación abierta entre ellos, a la vez que expandirá su alcance, representación y participación en diferentes regiones del mundo. OEGlobal preparará nuevas ofertas de membresía, incluyendo membresías individuales. Apoyará la propagación de la educación abierta en la educación primaria y secundaria (K-12), el aprendizaje en el lugar de trabajo y el aprendizaje permanente informal.

OEGlobal fomentará el **intercambio de conocimiento** al forjar relaciones entre pares mediante mentoría, conexiones para la investigación y posiblemente desarrollando un marco conceptual de estándares para la educación abierta. Estas iniciativas promoverán el desarrollo del talento dentro de la comunidad y facilitarán la transferencia de conocimiento y destrezas para fortalecer y hacer progresar la disciplina.

OEGlobal espera establecer **redes de cocreación de valor** en educación abierta. Estas redes estarán constituidas por profesionales de todo el ecosistema quienes trabajarán de manera colaborativa en recursos, prácticas y pedagogías para la educación abierta. OEGlobal aspira a construir una Infraestructura de Apoyo para la Investigación y el Aprendizaje con el fin de colaborar con los líderes educativos a nivel estatal, nacional y regional y dar seguimiento al progreso de las iniciativas sobre educación abierta y facilitar el contacto con investigadores relevantes quienes puedan ayudar a recopilar evidencia del avance.

Visión y metas de la educación abierta

Los principios siguientes subyacen y guían el acceso libre:

- Es público – los recursos no son ni míos ni suyos – se comparten.
- Es participativo & inclusivo – todos pueden jugar un papel dinámico y participativo.
- Es transparente, visible, sin cajas negras – todos pueden ver su funcionamiento interno y supuestos.
- La toma de decisiones y el control se comparten – no hay poder ni control jerárquico.
- Es adaptable – se puede usar como base y personalizarlo y localizarlo.
- Es accesible – todos tienen acceso mediante permisos abiertos.
- Es colaborativo – facilita el trabajar juntos y mejorar el trabajo de los colaboradores.
- Es iterativo – se publica temprano y con frecuencia, crea prototipos rápidamente, se aprende haciendo y mejora continuamente.
- Se base en meritocracia – las buenas ideas pueden venir de cualquier lugar; valora la diversidad de puntos de vista.
- Es una comunidad – une a las personas por un propósito común.

Cuando se aplican a la educación, estos principios producen nuevas y diferentes formas de enseñar y aprender, nuevas prácticas asociadas al desarrollo de la educación y las ofertas educativas y un conjunto diverso y en continuo crecimiento de recursos compartidos, que pueden ser usados y mejorados por todos. La creación de conocimiento y su disseminación son distribuidos y compartidos. El valor es cocreado y promovido por toda la comunidad. Los promotores de la educación abierta y su comunidad de usuarios actúan de muchas maneras para aumentar la eficacia de la educación abierta para producir un bien social.

La educación abierta maximiza el acceso y la participación asegurándose que la educación sea inclusiva, equitativa, adaptable y favorable para el aprendizaje permanente para todas las personas en todo el mundo.

La educación abierta maximiza el acceso y la participación asegurándose que la educación sea inclusiva, equitativa, adaptable y favorable para el aprendizaje permanente para todas las personas en todo el mundo. La educación abierta promueve la colaboración y permite a educadores y educandos tanto dentro como fuera del aula usar, crear y modificar los recursos para permitir que cada educando alcance su máximo potencial humano.

Nuestras metas para la educación abierta son:

Nuestras metas para la educación abierta son:



La educación abierta es socialmente justa – La educación abierta lidera con base en perspectivas antirracistas, descolonizadoras, inclusivas, representativas y equitativas de modo que cada educando sea escuchado, respetado e incluido. La educación abierta no tiene barreras lingüísticas, culturales, geográficas, raciales, de género o identidad.



La educación abierta es un bien público – La educación abierta es un bien público compartido. El público tiene acceso a ella y puede usarla para servir al bien público. La educación abierta contribuye a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas,

en particular el objetivo número cuatro que busca garantizar educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades para el aprendizaje permanente para todas las personas.



La educación abierta es inclusiva – Los recursos, las prácticas pedagógicas y las tecnologías se usan para crear recursos y enfoques de aprendizaje que son accesibles, asequibles y adaptables y que pueden ser personalizados y localizados. La educación abierta es inclusiva con respecto a idiomas y culturas.



La educación abierta es accesible, asequible y adaptable – La educación abierta ofrece acceso igualitario tanto al aprendizaje virtual como presencial, tanto en forma digital como física, en áreas rurales y urbanas, independientemente de las habilidades. Es consistente con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. Todos los educandos pueden tener acceso a los recursos de la educación abierta a bajo costo o sin costo alguno. Los recursos de la educación abierta se pueden traducir, localizar, mejorar, mantener actualizados y ser personalizados para cada educador y cada educando.



La educación abierta es colaborativa, facilitada por la comunidad y sus promotores – Los educadores, estudiantes y promotores de la educación abierta trabajan juntos para crear, facilitar y promover la educación abierta, incluyendo recursos educativos, prácticas y pedagogías de acceso libre.



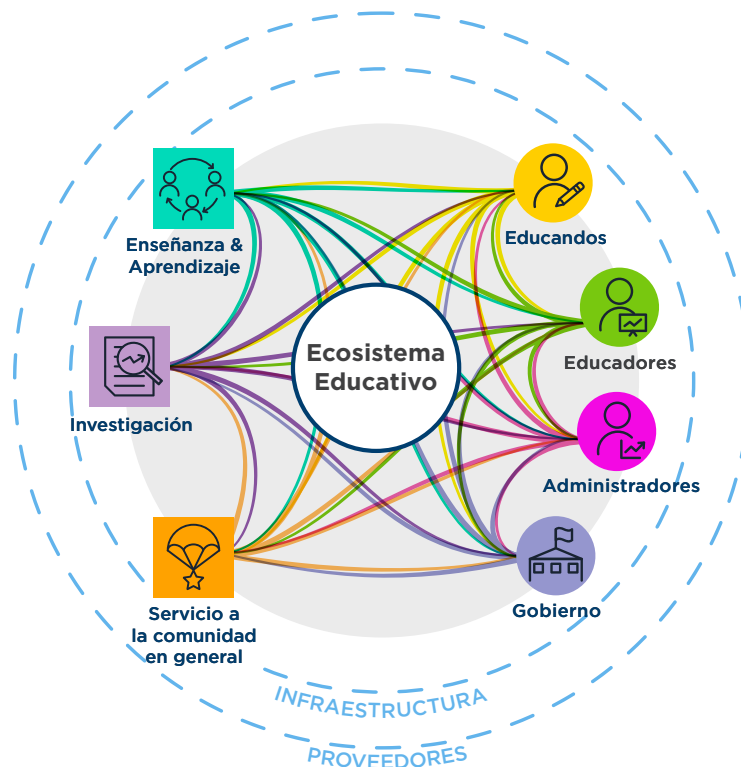
La educación abierta tiene un gran impacto – La educación abierta maximiza la participación en educación a nivel global. La comunidad mide su impacto, comparte experiencias y promueve la investigación que apoya la eficacia y los beneficios de la educación abierta. La educación abierta está diseñada para ser autosostenible y persiste inspirando una cultura de compartir, mejora continua y cocreación de valor.

OEGlobal reconoce que estas metas del acceso libre confluyen de manera dinámica con el educando al centro y cómo el todo es más que la suma de sus partes.

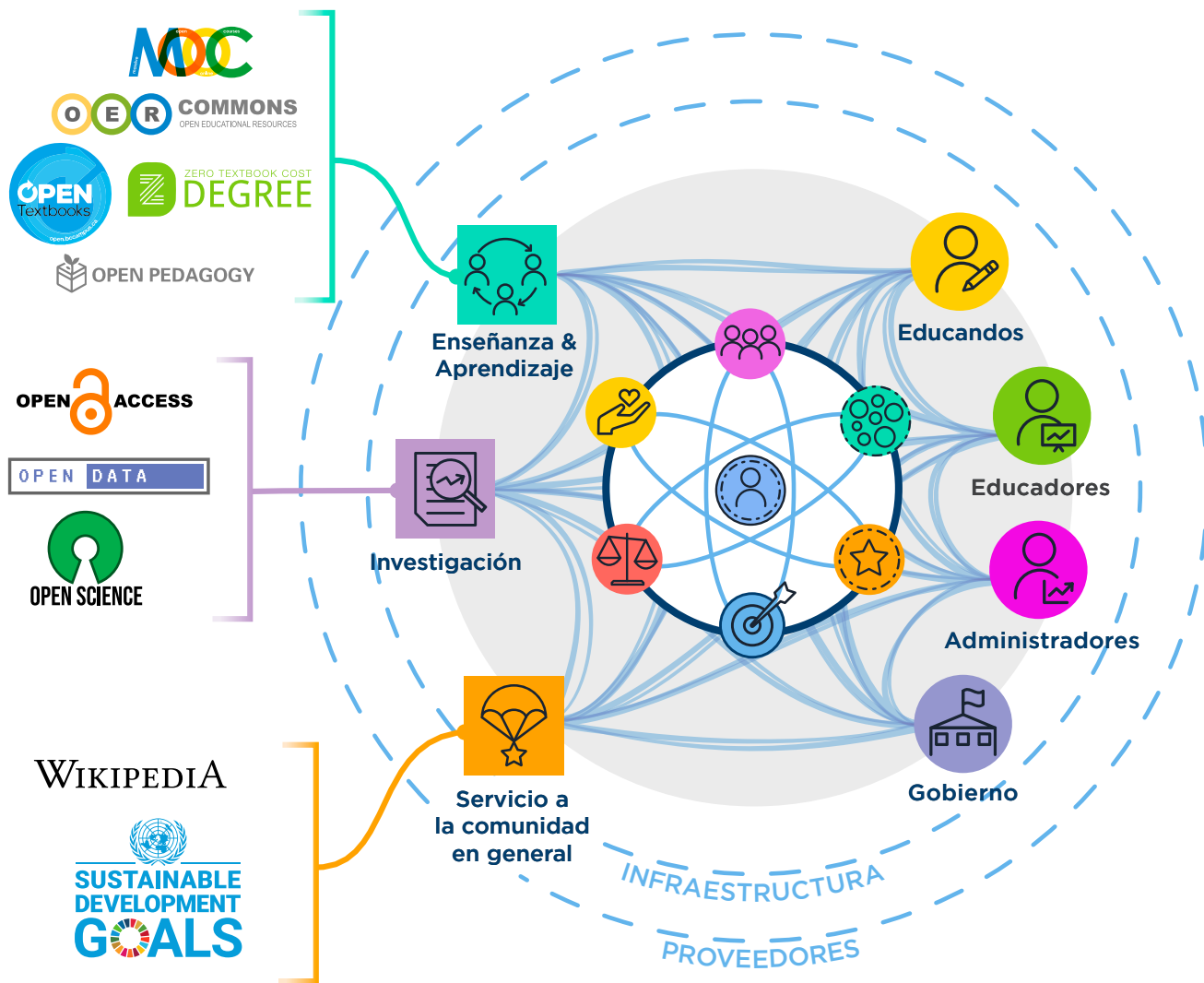


Integración del acceso libre en el ecosistema educativo

Open Education Global ve la educación como un ecosistema. Los participantes principales en el ecosistema son los educandos, educadores, administradores y gobiernos. Juntos estos actores participan en tres actividades educativas primarias – enseñanza & aprendizaje, investigación y servicios a la comunidad en general. Como ecosistema, hay conexiones directas, interrelaciones e interdependencias entre todos los participantes y todas las actividades. El ecosistema se conecta, además, mediante una infraestructura que depende cada vez más de la tecnología y se favorece de una red de cocreación de valor que genera recursos y servicios para todos sus componentes.



La educación abierta se integra a este ecosistema educativo como un cambio sistémico que afecta a todos los participantes y a todas las actividades educativas. La educación abierta ya está teniendo un impacto global significativo sobre la enseñanza y el aprendizaje mediante la Recomendación sobre Recursos Educativos Abiertos (REA) de la UNESCO, la iniciativa de recursos educativos masivos abiertos (Massive Open Online Courses o MOOC), la biblioteca de libros de texto abiertos (Open Textbooks), el modelo de libros de texto gratuitos llamado Z-Degrees, la plataforma de reconocimiento de destrezas y competencias de educadores Open Badge Micro Credentials y la práctica pedagógica de cocreación entre educadores y educandos Open Pedagogy. La educación abierta ha influido en la investigación por medio de las iniciativas Open Access, Open Data y Open Science. Las prácticas y pedagogías de la educación abierta generan un bien público y servicios para la comunidad al proporcionar recursos educativos al público para su uso y mediante mejoras a los recursos públicos como Wikipedia y aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Incluso la infraestructura de este ecosistema está influida por los principios de acceso libre que impulsan el software de código abierto, el hardware libre y las licencias abiertas.



OEGlobal reconoce las sinergias entre estas diversas formas de acceso libre en el ecosistema educativo. Todas estas formas comparten los mismos principios de acceso libre subyacentes y tienen objetivos similares. OEGlobal cree que hay beneficios en la construcción de conexiones y en considerarlas de manera colectiva como una red de creación de valor en la educación abierta.

Existen ecosistemas educativos a nivel institucional, regional, nacional y global. La pandemia del COVID-19 ha perturbado estos ecosistemas. Esa perturbación ha creado oportunidades crecientes para adaptar aún más los recursos, las prácticas y las pedagogías de la educación abierta debido a los factores siguientes:

- Mayor necesidad de contar con oportunidades alternativas de aprendizaje en la era del Covid-19.
- Crecimiento del aprendizaje en línea.
- Mayor conciencia sobre la importancia de compartir y abrir la educación como un medio para lograrlo.
- Los educandos buscan ser participantes activos en su propio aprendizaje.
- Los educandos buscan opciones flexibles y de menor costo.

- Mayor conciencia sobre los recursos abiertos como un medio para la creación de capacidades en educación.
- Políticas eficaces, lineamientos políticos y marcos conceptuales en múltiples niveles del sistema.
- Marcos conceptuales internacionales nuevos y en desarrollo (Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, Recomendaciones de REA de la UNESCO, trabajo de otras organizaciones intergubernamentales (OIG).

Este plan estratégico de OEGlobal pretende ayudar a los ecosistemas educativos a adaptarse al nuevo contexto creado por el COVID al poner en práctica un cambio sistémico sostenible utilizando la educación abierta.

Papel de OEGlobal en el ecosistema educativo

Open Education Global es la promotora de la educación abierta dentro de estos ecosistemas. Un papel clave en la promoción es facilitar y conectar a los actores de la educación abierta y las actividades en todo el ecosistema. Fomentamos el intercambio de conocimiento conectando a los novatos de la educación abierta con los expertos. Promovemos un cambio sistémico sostenible y políticas abierta conectando a la comunidad de profesionales con los tomadores de decisiones. Amplificamos el impacto conectándonos con otras organizaciones internacionales involucradas en el trabajo en educación abierta. Conectamos los esfuerzos locales de educación abierta con los globales.

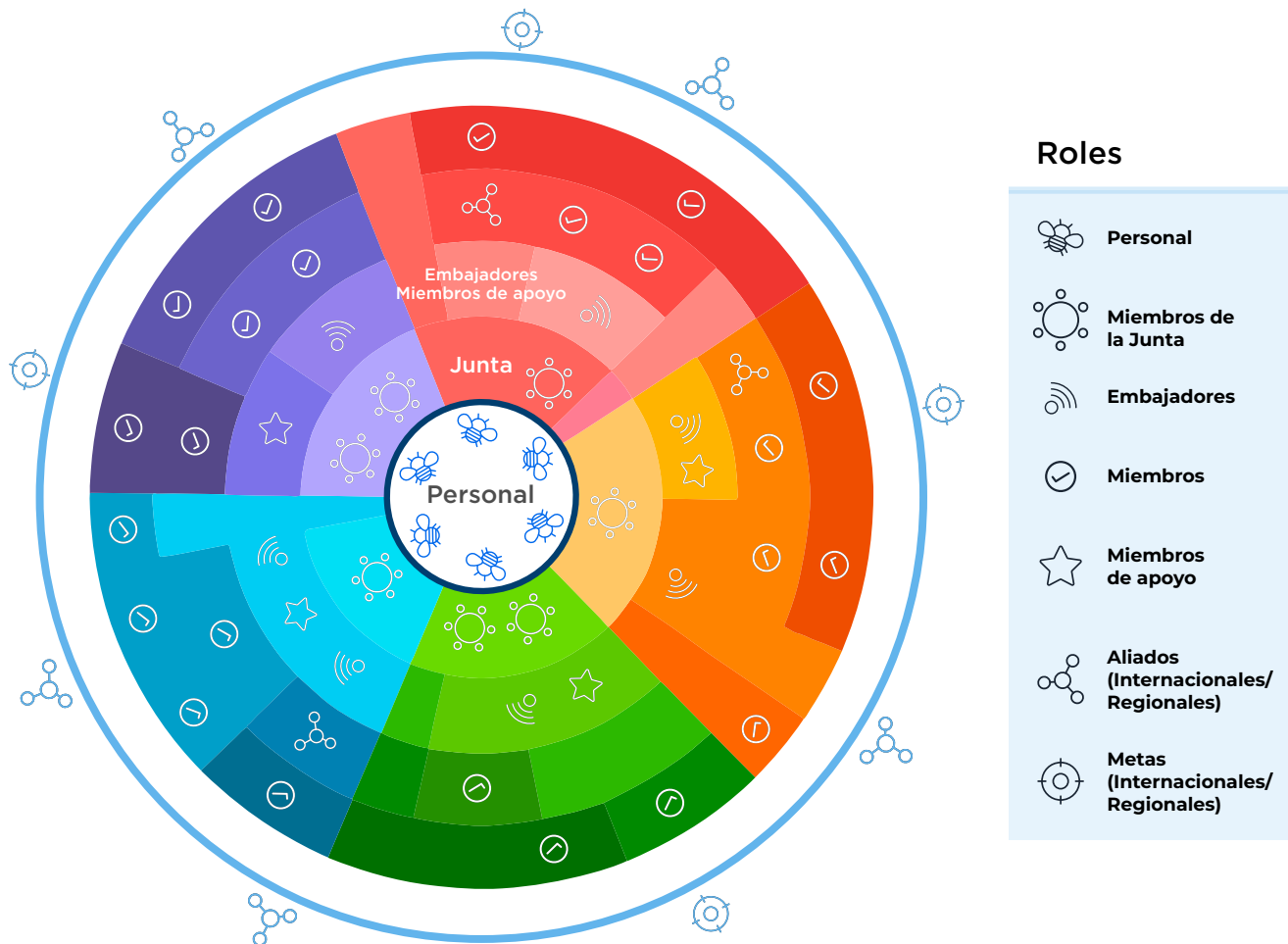
Amplificamos el impacto conectándonos con otras organizaciones internacionales involucradas en el trabajo en educación abierta.

La enseñanza y el aprendizaje son el enfoque primordial de OEGlobal cuyos públicos meta principales son los líderes en los gobiernos, administradores y educadores. El papel de OEGlobal es conectar a estos grupos para fomentar enfoques más coherentes y mejor coordinados para la educación abierta basada en políticas nacionales, estatales e institucionales y para implementar sus prácticas, pedagogías y recursos a nivel del aula.

El papel de OEGlobal como promotora de la educación abierta implica:

- un cambio sistémico – políticas & prácticas
- incidencia y creación de conciencia
- catalizar la colaboración
- crear una comunidad
- liderazgo y mentoría
- liderazgo de opinión

Como una organización sin fines de lucro, todo nuestro trabajo y todas nuestras iniciativas presuponen colaboración y cocreación. El diagrama a continuación muestra el enfoque estratégico que utilizamos y el papel crucial que juega la comunidad de personas que conforman OEGlobal en nuestras iniciativas. Cada cuña a color representa una región del mundo o un área temática de la educación abierta. El presentar al personal de OEGlobal como abejas refuerza nuestro papel de conexión y polinización cruzada. Los embajadores son un nuevo rol que estaremos incorporando a nuestra estrategia a partir de ahora.



Áreas de enfoque estratégico de OEGlobal

OEGlobal maximizará las oportunidades de expandir la educación abierta enfocándose en oportunidades de crecimiento estratégico dentro del ecosistema educativo. Nuestras prioridades incluyen dismantelar las estructuras de poder que perjudican a educandos y educadores y reemplazarlas con políticas y prácticas más equitativas, aumentando la asequibilidad y ampliando el acceso a recursos y prácticas educativas eficaces y equipando a los educandos para que sean líderes activos y defensores de la educación abierta en sus comunidades. OEGlobal también priorizará su apoyo a múltiples comunidades de práctica diversas y sos-

tenibles para educadores, a la vez que fomentará la colaboración entre estados, regiones y naciones para mejorar la educación. El crecimiento futuro implicará espacios “abiertos” de aprendizaje digitales emergentes y espacios físicos para garantizar una opción de acceso libre consistente con las metas de la educación abierta. Una de estas áreas de crecimiento es potenciar el aprendizaje permanente y el informal dentro de la educación abierta.

Para atender estas múltiples prioridades, OEGlobal lanzará nuevas iniciativas en tres áreas de enfoque estratégico - **desarrollo de la disciplina, intercambio del conocimiento y cocreación de valor**, a la vez que se enfocará en expandir y diversificar su membresía.

Iniciativas estratégicas

Para promover el empoderamiento por medio de la educación abierta, OEGlobal continuará con sus bien establecidos programas y lanzará nuevas iniciativas en sus áreas de enfoque.

Desarrollo de la disciplina

La educación abierta está creciendo rápidamente en todo el ecosistema. El trabajo pionero de la educación abierta surgió en la educación superior, pero ahora se ha propagado hacia la educación primaria y secundaria (K-12), el aprendizaje en el lugar de trabajo y el aprendizaje informal permanente. OEGlobal apoyará este crecimiento garantizando una disciplina educativa más diversa e inclusiva. Todo aquel que lo desee, podrá unírseles.

Como parte de esta estrategia de desarrollo de la disciplina, OEGlobal pondrá a disposición nuevas ofertas de membresía que harán posible que organizaciones e individuos en todo el ecosistema y todos los sectores educativos sean miembros de OEGlobal. Un paso esencial

OEGlobal generará apoyo vertical para las iniciativas de la comunidad y maximizar las interacciones y el flujo de conexiones a lo largo de todo el ecosistema.

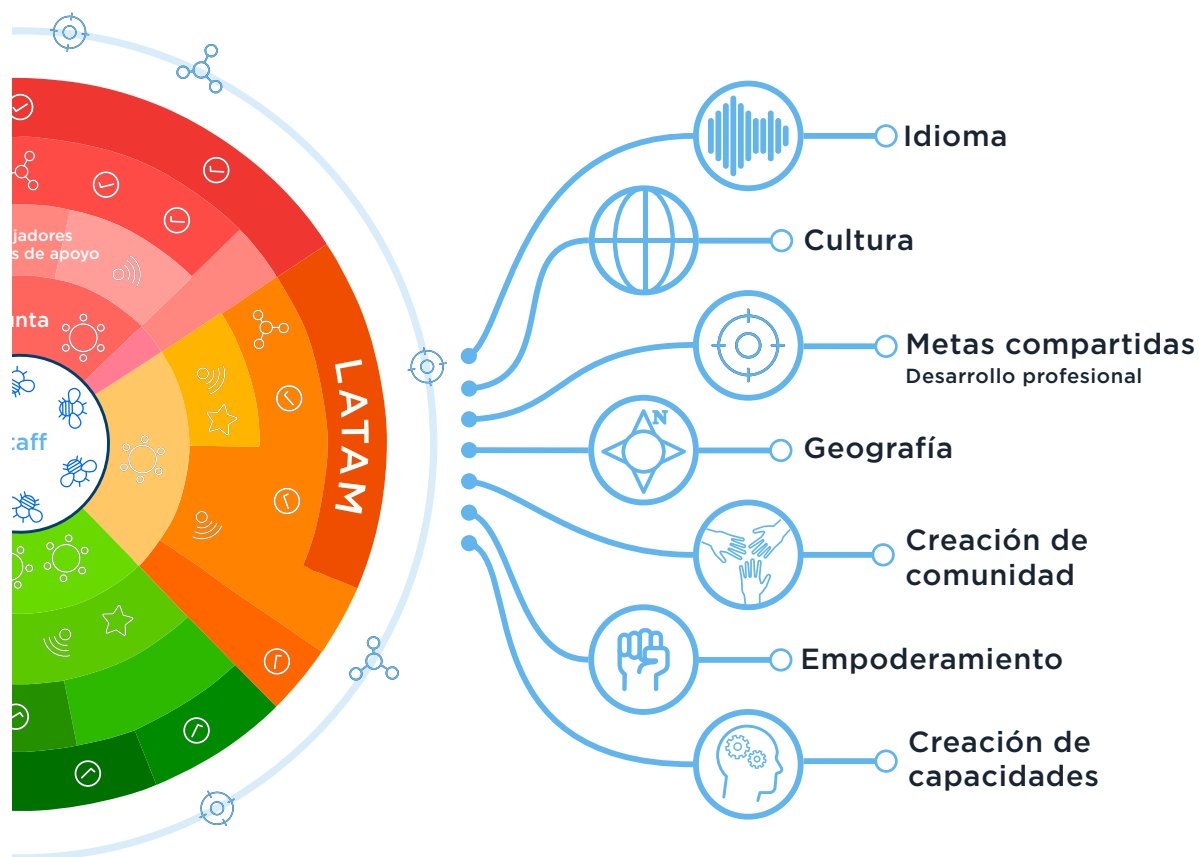
será ofrecer la opción de membresías individuales. Nuestras ofertas insignias anuales de la **Semana de la Educación Abierta**, los **Premios a la Excelencia en Educación Abierta** y la **Conferencia Global de Educación Abierta** serán inclusivas para todas las regiones del mundo, todos los sectores educativos y todos los individuos involucrados en la educación abierta.

El desarrollo de la disciplina de OEGlobal se enfocará en educadores, administradores y gobiernos y las interconexiones de educación abierta entre ellos. OEGlobal ayudará en la coordinación de estos

públicos meta para fomentar enfoques coherentes y coordinados para la implementación de la educación abierta a partir de políticas a nivel nacional, estatal e institucional para implementar prácticas eficaces a nivel de aula. OEGlobal generará apoyo vertical para las iniciativas de la comunidad y maximizará las interacciones y el flujo de conexiones a lo largo de todo el ecosistema.

Aunque el rol primordial de OEGlobal es a nivel mundial, el desarrollo de la disciplina también incluirá expandir su alcance, representación y participación en diferentes regiones del mundo. El apoyo de OEGlobal al nodo regional de la comunidad universitaria estadounidense, el **Consorcio Universitario de Recursos de Educación Abierta** y el **Nodo Regional OE LATAM** continuará. Anticipamos la creación de nodos adicionales a lo largo de este plan

estratégico iniciando con el trabajo en curso de un nodo de OEGlobal francófono. El trabajo regional de OEGlobal se guiará por el modelo a continuación utilizado por el Nodo Regional OE LATAM como ejemplo.



Intercambio de conocimiento

Una gran parte de la estrategia de OEGlobal consistirá en conectar a los actores a lo largo de todo el ecosistema para que compartan sus conocimientos sobre educación abierta. Webinars, podcasts, foros de discusión, listservs, presentaciones, laboratorios de acción, talleres, estudios de casos y mentoría son todas las formas de crecimiento y desarrollo profesional que serán parte integral de las ofertas y actividades de OEGlobal. Nuestra estrategia incluirá conectar a aquellos que apenas inician en la educación abierta con aquellos con amplia experiencia para promover el intercambio de conocimiento y la mentoría. Buscaremos conectar a quienes tienen trabajos similares (docentes, diseñadores de material educativo, bibliotecarios, ...) para que intercambien el conocimiento relacionado con sus roles y funciones específicas en la educación abierta. Además de apoyar el programa de mentoría Educación Abierta para un Mundo Mejor, OEGlobal está considerando implementar una iniciativa de mentoría para sus miembros, conectando a mentores voluntarios con aquellos que anhelan recibir mentoría para hacer progresar el desarrollo de talento dentro de la comunidad de educación abierta y facilitando la transferencia de conocimiento y destrezas para fortalecer y avanzar la disciplina.

La estrategia de intercambio de conocimiento de OEGlobal complementará nuestro trabajo de desarrollo de la disciplina forjando relaciones entre pares a lo largo de todo el ecosistema. Estas conexiones se fortalecerán mediante las comunidades de práctica de OEGlobal que servirán como un foro para discutir temas, hacer preguntas y solicitar consejo a los colegas. Los eventos de OEGlobal tales como la Semana de Educación Abierta, Conéctese a OEGlobal, los Premios a la Excelencia y la conferencia anual de OEGlobal reunirán a profesionales de todo el mundo para exhibir y compartir las mejores prácticas del mundo. Estamos explorando la creación de un espacio de conexión para la investigación en el cual los investigadores académicos puedan conectarse con otros colegas internacionales que participan en estudios sobre la educación abierta y sus impactos.

En el ecosistema educativo, OEGlobal se enfocará primordialmente en educadores, administradores y gobiernos. En adelante, OEGlobal mejorará y diversificará sus ofertas de intercambio de conocimientos, particularmente para administradores y gobiernos. La Recomendación de la UNESCO sobre Recursos Educativos Abiertos (REA) adoptada por unanimidad por los 193 estados miembros de la UNESCO en noviembre de 2019 será un foro estratégico específico en el cual OEGlobal liderará una Red de Organizaciones de Acceso Abierto para diseñar estrategias que apoyen a los gobiernos en la implementación de la recomendación.

Otra oportunidad estratégica tiene que ver con las normas de la educación abierta. OEGlobal jugará un papel en la elaboración de un marco conceptual de normas de educación abierta en alianza con la comunidad. Esta norma proveerá lineamientos relacionados con prácticas éticas de educación abierta que no sean explotadoras e impulsará el reconocimiento de la marca, algo no muy diferente a lo que entendemos como “comercio justo”.

Cocreación de valor

Un diferenciador clave de la educación abierta es el compartir recursos a la vez que se da permiso a los demás de personalizar, adaptar y mejorar tales recursos. Esta práctica de compartir y mejorar es una forma de cocreación de valor. El creador un recurso y todos los demás usuarios

se benefician de las mejoras sin que exista un intercambio directo de dinero. Un ecosistema de educación abierta gira en torno al entendimiento de que la educación es un proceso, no un producto, que es controlado y comodificado.

Estratégicamente OEGlobal espera crear redes de cocreación de valor en educación abierta. Estas redes estarán constituidas por actores provenientes de todo el ecosistema que trabajarán de manera colaborativa en recursos, prácticas y pedagogías sobre educación abierta. Su trabajo será mutuamente beneficioso y, al mismo tiempo, generará un bien público mundial. El enfoque estratégico de OEGlobal será diseñar ofertas que motiven a los actores a cocrear valor.

Un esfuerzo de cocreación de valor que busca OEGlobal es el desarrollo de una Infraestructura de Apoyo para la Investigación y el Aprendizaje donde OEGlobal colaborará con líderes educativos a nivel estatal, nacional y regional para dar seguimiento al progreso de las iniciativas

Un esfuerzo de cocreación de valor que busca OEGlobal es el desarrollo de una Infraestructura de Apoyo para la Investigación y el Aprendizaje donde OEGlobal colaborará con líderes educativos a nivel estatal, nacional y regional para dar seguimiento al progreso de las iniciativas

El enfoque estratégico de OEGlobal será diseñar ofertas que motiven a los actores a cocrear valor.

de educación abierta y facilitar las conexiones con investigadores relevantes quienes puedan ayudar a recopilar evidencia del avance. Este esfuerzo aprovechará la visión global de OEGlobal sobre las iniciativas de educación abierta y sus actores.

Muchas de las ofertas actuales de OEGlobal ya implican la cocreación de valor. En adelante, esta será un área de mayor enfoque empezando con la mejora del valor directo de ser miembro de OEGlobal.

Evaluación del avance hacia nuestras metas de apertura

Open Education Global evaluará el progreso de nuestras metas usando indicadores claves de desempeño que nos proporcionarán mediciones cualitativas y cuantitativas que utilizaremos para:

- Monitorear la salud de OEGlobal
- Medir el progreso
- Hacer ajustes para mantener nuestro rumbo
- Resolver problemas o aprovechar oportunidades
- Analizar patrones conforme avanza el tiempo
- Reportar el impacto y éxito de OEGlobal

Los indicadores claves de desempeño que OEGlobal usará estratégicamente incluirán:

Miembros

- Aumento en el número de miembros, tanto organizaciones como individuos, en todo el mundo
- Incremento en la diversidad de nuestra membresía – en cuanto a regiones, sectores y tipos
- Porcentaje de participación de nuestros miembros en las principales ofertas de OEGlobal
- Conexión y colaboración entre nuestros miembros
- Testimonios de nuestros miembros

Desarrollo de la disciplina

- Número de miembros y participantes en los eventos y ofertas de OEGlobal con especial atención en los sectores y áreas del mundo subrepresentadas
- Diversidad global de los miembros y participantes
- Diversidad sectorial de los miembros y participantes
- Diversidad de idiomas en los eventos y ofertas de OEGlobal
- Número de conexiones generadas en todo el ecosistema en los eventos y las ofertas de OEGlobal

Intercambio de conocimiento

- Número y tipo de ofertas de intercambio de conocimiento de OEGlobal
- Número de participantes
- Total de horas de actividades para el intercambio de conocimiento
- Recursos compartidos y cocreados en las actividades de intercambio de conocimiento

Cocreación de valor

- Número de alianzas colaborativas formadas por OEGlobal y ofertas de cocreación de valor en alianza con otros
- Ofertas de OEGlobal que motiven a actores de todo el ecosistema a cocrear valor
- Tipos de valor cocreado
- Total de horas en esfuerzos de cocreación de valor
- Valor de los miembros

Mediante este plan estratégico OEGlobal espera promover, nutrir y fortalecer la educación abierta para permitir que la educación sea un derecho fundamental, disponible libremente y equitativo para todos.

Reconocimientos

Deseamos reconocer los aportes de las siguientes personas en la preparación de este plan estratégico.

Jane-Frances Obiageli Agbu

National Open University of Nigeria, Nigeria

Constance Blomgren

Athabasca University, Canada

Catherine M. Casserly

Casserly Consulting & Coaching, United States

Alexis Clifton

State University of New York (SUNY), United States

Perrine de Coëtlogon

University of Lille, France

Una Daly

Director of Community College Consortium for Open Educational Resources (CCCOER) Open Education Global, United States

Angela DeBarger

Education Program Officer The William and Flora Hewlett Foundation, United States

Martin Dougiamas

Founder and CEO of Moodle, Australia

Matt Finch

Strategist Mechanical Dolphin, United Kingdom

Susan Huggins

Director of Communications Open Education Global, United States

Kristina Ishmael

Director of the Primary & Secondary Sectors Open Education Global, United States

Melissa Layne

American Public University System (APUS), United States

Igor Lesko

Director of Operations Open Education Global, South Africa

Alan Levine

Strategy & Engagement Director Open Education Global, Canada

María Soledad Ramírez Montoya (Marisol)

Tecnológico de Monterrey, Mexico

Marcela Morales

Director of Community Relations Open Education Global, Mexico

Som Naidu

The University of the South Pacific, Fiji

Lena Patterson

OEGlobal Vice-President of the Board eCampusOntario, Canada

Katsusuke Shigeta

Hokkaido University, Japan

Paul Stacey

Executive Director Open Education Global, Canada

Willem van Valkenburg

OEGlobal President of the Board Delft University of Technology, Netherlands

Hsu-Tien (Marian) Wan

OEGlobal Board Treasurer Taipei Medical University, Taiwan

Liz Yata

Manager of Communities of Practice, Open Education Global, United States

Reconocemos a las siguientes personas por sus contribuciones a la traducción de este plan estratégico al español:

Nodo de Recursos Educativos Abiertos

Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

M. A. Patricia Andrés

Traductora e intérprete oficial

Acceso libre para el bien público - Plan Estratégico 2021-2030 tiene una licencia [Atribución 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](#).